

Принято:
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №455»
г. о. Самара
протокол № 1
от «29» 08 2025 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №455»
г. о. Самара
Липатова Л.Б.
«29» 08 2025 г.



ГODOVOЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Центра развития ребенка - детского сада № 455» г. о. Самара

на 2025– 2026 учебный год.

Анализ работы МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара за 2025-2026 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 455» г. о. Самара построено в 1990 году.

Государственный статус учреждения (тип, вид) - дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара – Липатова Людмила Борисовна.

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации:

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 03.11.2010 серия 63 – АЕ №411575;
- Лицензия Министерства образования и науки Самарской области Серия 63Л01№0002533, №6852 от 01.07.2016 г., бессрочная;
- Свидетельство о государственной регистрации права (здание) 63-АЕ 411575 от 03.11.2010 г.;
- Лицензия медицинской деятельности № ЛО – 63-01-003659 от 22.04.2016 г.;
- Устав утвержден Администрации городского округа Самара от 22.04.2024 г. № 1314.

ДОУ расположено в Кировском районе города Самара, *по адресу:* 443051, г. Самара, ул. Свободы, д.196. Телефон: 954-28-54, 993-21-75.

Проект здания адаптирован к местным климатическим и экологическим условиям. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.).

Материально-техническая база детского сада соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», обеспечивает охрану жизни и здоровья детей, способствует их разностороннему развитию, реализации и выполнению программ воспитания, обучения, оздоровления детей. Для проведения спортивных занятий в детском саду оборудован физкультурный зал, который оснащен современным оборудованием и инвентарем, который систематически обновляется и пополняется.

Для проведения праздников и развлечений для детей оборудован музыкальный зал, оснащенный современными техническими средствами. Имеются: музыкальный центр, пианино-синтезатор, экран и проектор, которые успешно используются в процессе музыкальных комплексных, интегрированных занятий, в процессе проведения педагогических советов, родительских собраний, мероприятий районного, городского уровня. Детский сад имеет укомплектованный медицинский блок с изолятором.

Комплектование групп.

В дошкольном учреждении в течение 2024-2025 учебного года функционирует 12 возрастных групп, списочный состав 329 воспитанник.

Прием детей в детский сад осуществляется согласно положению о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 455» городского округа Самара, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Укомплектованность групп.

В ДООУ функционирует 12 групп для детей дошкольного возраста:

группа раннего возраста – 1 группа;

младшая группа – 2 группы;

Средняя группа - 2 группы;

Старшая группа – 3 группы;

Подготовительная к школе группа – 3 группа;

Компенсирующая группа - 1 группа.

Всего по списку – 329 воспитанник.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив работал над решением следующих целей и задач.

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи.

1. Систематизировать знания педагогов и повысить их профессиональную компетентность в области развития креативного мышления детей дошкольного возраста.
2. Активизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях личностно-ориентированного подхода посредством формирования основ гражданской идентичности – первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках.
3. Повысить уровень физического развития детей дошкольного возраста через оптимизацию активного участия воспитанников в спортивных играх посредством использования элементов тимбилдинга.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в рамках «Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 455» городского округа Самара».

В основе планирования образовательного процесса используется комплексно- тематический принцип. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В детском саду созданы организационно-педагогические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для полноценного развития ребенка. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФОП и ФГОС дошкольного образования.

Для выполнения поставленных задач в течение учебного года в ДООУ использовался широкий спектр форм работы: педагогические советы, консультации, семинары, мастер- классы, открытые просмотры, проектная деятельность, смотры-конкурсы, тематические проверки, анкетирование педагогов и родителей, педагогический и психологический мониторинг индивидуального развития детей дошкольного возраста и т.д.

В рамках реализации годовых задач в детском саду были проведены педагогические советы:

- *«Развитие креативного мышления у дошкольников в разнообразных видах детской деятельности»*

Педагогам была представлена информация о психологических особенностях развития креативности у детей дошкольного возраста. В процессе педагогического совета педагоги поделились опытом по развитию креативного мышления у дошкольников в разнообразных видах детской деятельности.

Педагогам была представлена аналитическая справка по результатам тематического контроля «Эффективность организации образовательного процесса по развитию креативного мышления у дошкольников».

- *«Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОО»*

Педагогам была представлена информация о гражданско-патриотическом воспитании в дошкольном возрасте. В процессе педагогического совета педагоги поделились опытом по развитию гражданско-патриотическом воспитании в разнообразных видах детской деятельности.

Педагогам была представлена аналитическая справка по результатам оценки работы ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО.

- *«Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка»*

На педагогическом совете были рассмотрены вопросы по сохранению и укреплению здоровья детей через организацию двигательного режима дошкольников в совместной деятельности взрослых и детей

Педагогам была представлена аналитическая справка по результатам оценки работы ДОО по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.

- *«О результатах работы МБДОУ за год» (итоговый пед. совет)*

Педагоги обсудили результаты образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024-2025 учебный год. Воспитатели групп и специалисты представили отчёты о достижениях воспитанников, отметили, что уровень освоения Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 455» г.о. Самара составил в среднем 83 %.

Обсудили проект мероприятий на летний оздоровительный период. Участники педагогического совета были ознакомлены с приказом «Результаты мониторинга деятельности дошкольного учреждения за 2024-2025 учебный год».

- *Думаем, планируем, решаем... (установочный пед. совет).*

На установочном педагогическом совете педагоги ознакомлены с итогами летней оздоровительной работы за 2025 год, с результатами готовности групп к новому учебному году. Участники педагогического совета обсудили и утвердили годовой план на 2025-2026 учебный год, расписание НОД, режим дня, учебный план и календарный график на 2025-2026 учебный год. Педагоги ознакомлены с приказом об «Организации образовательной деятельности в 2025-2026 учебном году».

Темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по итогам учебного года. Представленные на педагогических советах сообщения, презентации способствовали повышению уровня профессиональной компетентности педагогов ДООУ, внедрению в практику работы с детьми инновационных технологий, передовых достижений педагогической науки.

Реализация Основной общеобразовательной программы МБОУ «Детский сад № 455» г.о. Самара осуществлялась в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием непосредственно образовательной деятельности по пяти образовательным областям:

- познавательному развитию;
- речевому развитию;
- социально-коммуникативному развитию;
- физическому развитию;
- художественно-эстетическому развитию.

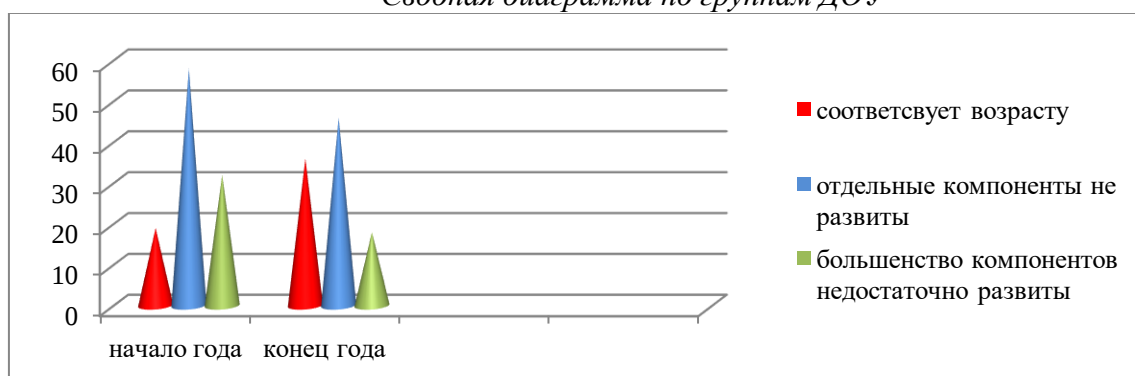
Социально-коммуникативное развитие

«Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Проблеме социально-коммуникативного развития дошкольников были посвящены следующие мероприятия:

- Педсовет «Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОО»
- Аналитическая справка по результатам оценки работы ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО
- Конкурс патриотических центров «Россия – родина моя!»
- Консультации, разработанные для педагогов:
 - «Роль воспитателя в период адаптации ребенка в ДОУ;
 - «Что стоит за плохим поведением ребенка?»;
 - «Как поддержать у ребенка положительную самооценку»;
 - «Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»
- «Консультации, разработанные для родителей:
 - «Как уменьшить стресс ребенка вовремя адаптации?»;
 - «Как разграничить детскую ложь с проявлениями фантазии и что делать, когда ребенок часто врет?»;
 - «Как научиться отдыхать вместе с детьми, а не «от детей»;
 - «Как формировать у детей трудолюбие?»;
 - «Как сформировать уверенность у ребенка?»;
 - «Что делать, если ребенок вами манипулирует?»
- Анкетирование родителей «Удовлетворённость организацией деятельности детского сада».
- Социально-значимые акции:
 - «Внимательный пешеход»;
 - Трудовая акция «Зеленая карусель».

Сводная диаграмма по группам ДОУ



Безопасность детей и взрослых является одной из основных задач нашего общества, а детский сад — это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками, должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность доверенных им детей. Одной из основных задач ДОУ является обязательное сохранение жизни и здоровья воспитанников, которая включает в себя совокупность педагогических, санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических и иных мероприятий. Благодаря систематизации

мероприятий по организации работы с родителями и детьми по пожарной безопасности, ПДД, ОБЖ были достигнуты следующие результаты:

- повысился уровень знаний у родителей об основах безопасности жизнедеятельности детей, о методах и приёмах ознакомления детей с правилами пожарной безопасности и ПДД;
- повысился уровень педагогической компетентности в вопросах пожарной безопасности и ПДД, по формированию основ пожарной безопасности и ПДД у детей и их родителей;
- формируется у детей фундамент знаний правил пожарной безопасности и дорожного движения, умение регулировать своё поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями.

Коллектив ДОО на достигнутом уровне не останавливается, продолжает работу по организации и систематизации работы с сотрудниками, родителями и детьми по пожарной безопасности и ПДД через проведение различных мероприятий.

В ДОО созданы условия для социально-коммуникативного развития дошкольников: для более легкой адаптации, комфортного пребывания в детском саду, положительного отношения к себе, другим людям и окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетентности детей.

Познавательное развитие

Образовательная область «Познавательное развитие» осуществляет формирование у детей целостной картины мира, элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, конструирования.

Содержание деятельности реализуется через все основные виды детской деятельности, совместную деятельность детей с воспитателями и родителями, организацию самостоятельной деятельности. Работа проводится согласно комплексно – тематического планирования. Ведётся активная подготовка ко всем праздникам, с участием детей и родителей каждой возрастной группы:

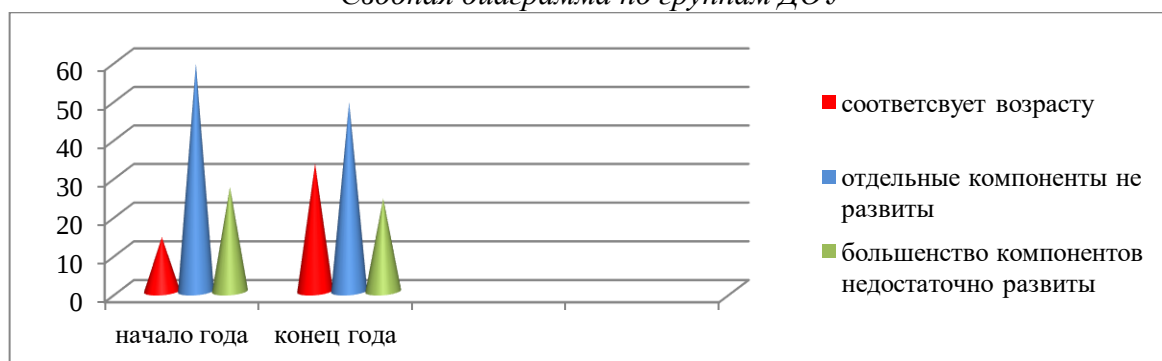
- «В гости к листопаду»
- «Новогодние чудеса»
- «Будем Родину хранить!»
- «Мамочка милая, мама моя»
- «Поклонимся великим тем годам...»
- «До свидания, детский сад! Здравствуй школа!»
- «Пусть всегда будет солнце!»

Решению задач познавательного развития детей в ДОО были посвящены следующие мероприятия:

- Социально-значимая акция:
- «Читаем детям о ВОВ».

В ДОУ активно внедряется современная образовательная технология по исследовательской деятельности, музейная технология. Созданы мини-музеи «Самара - космическая», «Этих дней не смолкает слава», «Народная кукла».

Сводная диаграмма по группам ДОУ



Вывод: таким образом, познавательное развитие соответствует норме.

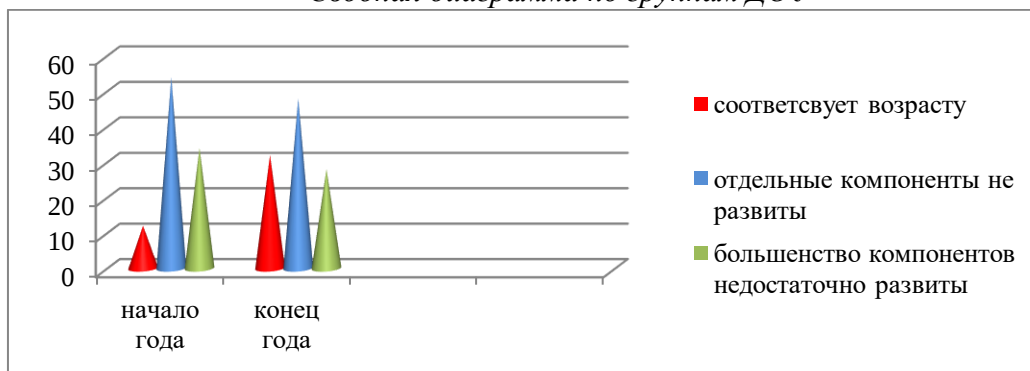
Речевое развитие

Организация деятельности по выполнению задач «Речевое развитие» предусматривала освоение языковых норм, активизации словаря, формирование грамматического строя речи, произносительной стороны речи, развитие связной речи.

Решению задач речевого развития детей в ДОУ были посвящены следующие мероприятия:

- Педсовет «Развитие креативного мышления у дошкольников в разнообразных видах детской деятельности»
- Тематическая проверка «Эффективность организации образовательного процесса по развитию креативного мышления у дошкольников».
- Консультации, разработанные для педагогов:
 - «Игры на развитие словарного запаса дошкольников»;
 - «Развиваем фонематический слух у детей»;
 - «Для чего проводить артикуляционную гимнастику»
- Консультации, разработанные для родителей:
 - «Правила проведения артикуляционной гимнастики»;
 - «Формирование основ креативного мышления у дошкольников»;
 - «Междисциплинарный подход в преодолении речевых нарушений дошкольников»;
 - «Для чего формировать у ребенка правильное дыхание»
- Международная акция «Книжка на ладошке»

Сводная диаграмма по группам ДОО



Вывод: таким образом, наблюдения за дошкольниками в процессе занятий, самостоятельной деятельности, анализ их речевой активности и правильности употребления лексико-грамматических структур, индивидуальные беседы с детьми свидетельствуют о том, что в основном, речь детей дошкольных групп соответствует норме.

Художественно-эстетическое развитие

Реализация задач «Художественно-эстетическое развитие» осуществлялась по приоритетным линиям развития, направленных на формирование способностей к музыкальной, изобразительной деятельности, внедрения эффективных образовательных технологий, интеграции различных видов творческой деятельности.

Созданная в детском саду предметно-развивающая среда способствует познавательному развитию, развитию интереса к миру искусства, навыков в изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, творчеству.

Взаимодействие педагогов и детей осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы: групповые и подгрупповые занятия, праздники, развлечения, тематические музыкальные вечера, недели творчества, выставки.

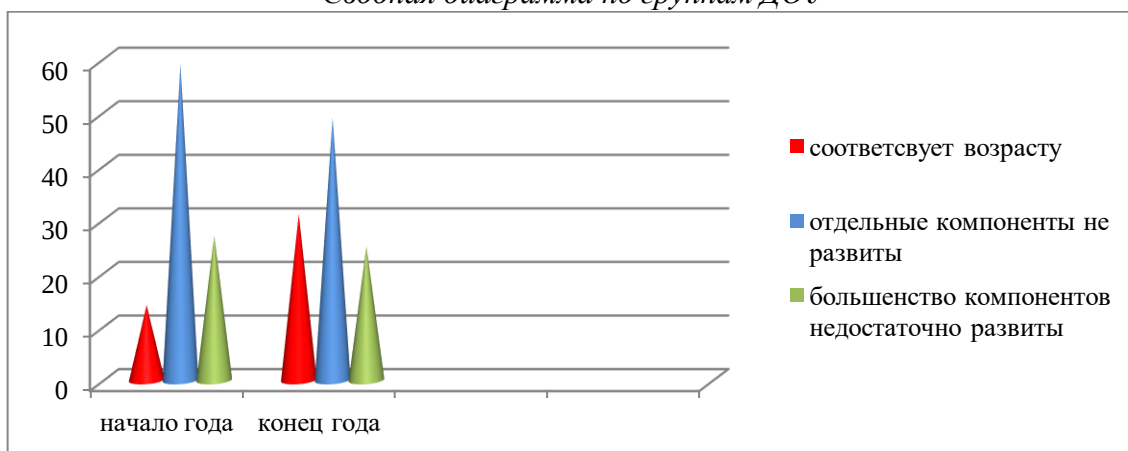
Для решения задач художественно-эстетического развития дошкольников проделана следующая работа:

- Консультации, разработанные для педагогов и родителей:
 - «Нарисуй то – не знаю, что, или игры на развитие творческого воображения
 - Организованы выставки детского изобразительного и прикладного искусства:
 - «Осенний букет»
 - «Доброта и мудрость Ваших лет» («День пожилого человека»);
 - «Новогодний калейдоскоп»;
 - «Безопасная дорога»;
 - «Исследователи космоса»;
 - «День Победы»

Сравнительный анализ усвоения программы по музыкальной деятельности на начало, и конец года показывает положительную динамику развития

музыкальных способностей детей. Дошкольники выразительно исполняют песни, чисто интонируют мелодию, удачно импровизируют в драматизации. Имеют достаточно полные знания музыкального репертуара разного жанра.

Сводная диаграмма по группам ДОО



Физическое развитие

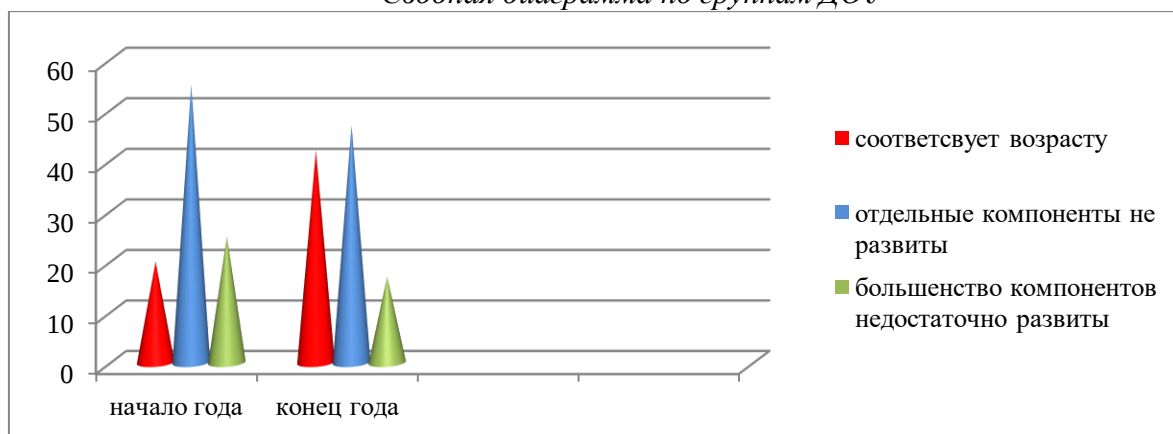
Содержание образовательной области «Физическое развитие» способствовало формированию у дошкольников представлений об основах здорового образа жизни, стимулированию интереса к занятиям физической культуры, развитию потребности в двигательной активности и как результат более сознательное отношение к здоровью, успешное освоение основ ОБЖ. В течение учебного года, с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников, в детском саду систематически проводятся оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, артикуляционная гимнастика, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе на свежем воздухе, воздушное, солнечное закаливание (в летний период).

Методическая работа в учреждении была направлена на развитие творческого потенциала педагогического коллектива и в целом на повышение эффективности образовательной деятельности и профессионального мастерства каждого педагога.

- Педсовет «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка»
- Аналитическая справка по результатам оценки работы ДОО по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.
- Тематическая выставка для педагогов и родителей: «Энциклопедия здоровья»
- Анкетирование родителей: «О здоровом образе жизни в семье», «Организация питания в детском саду».
- Социально-значимая акция:
 - «Искусство быть здоровым»
 - Совместные с родителями спортивные старты и развлечения для детей посвященные празднику «День защитника Отечества!».

- Спортивные праздники: «Зимние забавы», «Веселые старты»
 - Презентация семейных плакатов «Моё здоровье в моих руках»
 - Консультации, разработанные для родителей и педагогов:
 - «Совместные занятия спортом детей и родителей»;
 - «Игры с мячом - практическая часть».
 - День открытых дверей Будь здоров»
 - Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
 - Конкурс фотоработы «Здоровым быть круто»
 - Консультации, разработанные для родителей:
 - «Тимбилдинг как средство формирования детского и взрослого коллектива»
- В результате проведенной диагностики по физическому воспитанию получены положительные данные по прыжкам, метанию, отбиванию мяча. Все они выполняют возрастные нормативы с хорошим процентом качества

Сводная диаграмма по группам ДОУ



Исходя из вышеизложенных результатов, можно сделать вывод, что деятельность по физическому воспитанию детей в течение учебного года была эффективной. Физическое развитие 97% детей соответствует возрастным нормам или превышает их.

Хорошие результаты показателей физического развития детей обусловлены планомерной совместной работой инструкторов по физической культуре, воспитателей групп, активной работе с родителями и взаимодействии с другими специалистами ДОУ.

Обеспечения здоровья и здорового образа жизни.

Дифференциация детей по группам здоровья

учебный год	Список состав детей (количество детей)	Группа здоровья (количество детей)			
		I	II	III	IV
2024-2025	329	175	134	17	3

Вывод. Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс ДООУ активно внедряются новые здоровьесберегающие технологии: медико-профилактических; физкультурно-оздоровительных; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесберегающие образовательные технологии, а также обеспечивается единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей.

В МБДОУ договор об услуге по организации питания с ООО «Кировский комбинат школьного питания» №455-Р от 11.01.2016 г., организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей: витаминизация блюд, завоз фруктов и соков ежедневно, использование свежей зелени, йодсодержащих продуктов в приготовлении пищи, фитонцидов, разнообразное меню в соответствии с СанПин.

Для улучшения качества оздоровительной работы в ДООУ необходимо:

- особое внимание уделить вопросу физкультурно-оздоровительному развитию дошкольников;
 - улучшить качество утреннего приема детей в группах, в плане раннего выявления детей с признаками заболеваний и своевременной их изоляции;
 - усилить взаимодействие детского сада с семьей:
- коллективное сотрудничество (родительские собрания, круглые столы, досуги, открытые занятия);
- индивидуальное сотрудничество (анкетирование, консультации, беседы);
- наглядно-информационное сотрудничество (стенды, памятки, выставки работ);
- активное участие родителей в жизни ребенка (подвижные игры, совместные занятия, соревнования).

Достижения воспитанников детского сада за 2024-2025 учебный год.

Конкурс	Дата проведения	Участники	Результат
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс спортивного творчества «Танцевальный ринг»	2025 г.	Волков Валерия, Кутлугалямова Регина, Сандрюхова Софья, Уралев Вячеслав, Шимчак Илья, Шабалина виктория	Диплом дипломата 1 степени
Региональный уровень			
Региональный конкурс детских творческих работ на экологическую тематику «Птицы за моим окном»	2024 г.	Николаев Арсений, Груздnev Ратмир, Пискарева Афина, Староверова Ксения	Диплом участника
Областной онлайн конкурс талантов детей и молодёжи «PRO – говори»	2024 г.	Андреев Виктор	Сертификат

Областной конкурс фоторабот «Здоровым быть круто!»	2025 г.	Грузднев Ратмир, Кутлугалямова Регина	Сертификат
Городской уровень			
Окружной (территориальный) этап регионального чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в 2024	2024 г.	Власов Тимофей, Корытникова Ева	Сертификат участника
Городской вокальный конкурс «Соловушка -2024»	2024 г.	Фальковская Валерия	Диплом
Городской конкурс видеороликов «Моя семья в кадре»	2024 г.	Шафиев Тамерлан, Семья Погореловых	Диплом лауреата II степени, Диплом лауреата III степени,
Городской конкурс «Самара. Дети. Новый год»	2024г.	Андреев Виктор, Шмелев Артем	Диплом, Сертификат участника
Городской конкурс семейного творчества «Семья –хранитель традиций»	2024г.	Купцова Анастасия	Сертификат участника
Третий городской литературно- художественный конкурс «Пушкин – наше всё!»	2025 г.	Шмелёв Артём	Диплом 2 место
Городской фестиваль короткометражного кино «Кинофест»	2025 г.	Команда МБДОУ «Детский сад№455»	Диплом 2 и 3место
Городской фестиваль военной песни «Поклонимся великим тем годам»	2025 г.	Погорелова Дария, Ансамбль «Звонкие голоса» Ансамбль «Звездочки», Куликова София, Фальковская Валерия	Диплом лауреата III степени Сертификат участника
Городской конкурс, посвященный здоровому образу жизни «Говорим здоровью – да»	2025 г.	Андреев Витя	Сертификат участника
Городской фестиваль военной песни	Май 2024 г	Ансамбль «Звонкие голоса» Ансамбль «Веселые голоса» Куликова Софья и Фальковская Валерия	3 место Диплом Сертификат

Районный уровень			
Районный конкурс-выставка «Самарская Маслѐна - 2025»	2025 г.	Бочкарева Ксюша	Диплом
Районный отборочный этап городского конкурса «Самарский скворечник»	2025 г.	Чванов Тимофей, Хисикова сабина	Почетная грамота
Районный конкурс- выставка декоративно-прикладного, изобразительного и фото- творчества «Подарок маме – 2025»	2025 г.	Калачев Витя	Грамота 1 место
Районный конкурс среди воспитанников детских садов «Лучик в ладошке»	2025 г.	Мельникова Яна, Михалкина Арина, Чернова Дарина, Погорелова Дария, Колесников Миша, Фролова Крилл, Попов Николай Фальковская Валерия Мусаева Мубина Щеняева Валерия, Шабалина Вика, Хисикова Сабрина, Староверова Ксения, Мойсеев Дима, Данилов Александр, Левина Алиса, Булящева Марьям, Анохина Ксения,	Грамота 3 место Грамота 1 место Грамота Сертификат участника

Достижения педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год.

Конкурс	Дата проведения	Участники	Результат
Всероссийский уровень			
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест - 2025»	2025 г.	Иванова Л.В.	Сертификат
Региональный уровень			
Окружной этап Областного конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат»	2024 г.	Иванова Л.В., Афанасьева О.А.	Сертификат
Региональный конкурс «Призвание – учить!»	2024 г.	Николаева И.А.	Благодарственное письмо
Открытый Марафон педагогических проектов	2025 г.	Иванова Л.В., Холопова С.Н.	Грамота 3 место

(практик) в системе дошкольного образования			
Городской уровень			
VI Городской конкурс методических разработок «Навстречу детству»(для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ)	2024 г.	Иванова Л.В.	Сертификат
Городской конкурс дидактических игр и методических пособий «Методическая шкатулка»	2024 г.	Иванова Л.В., Степнова Е.А., Афанасьева О.А.	Диплом лауреата II степени
Окружной (городской) конкурс образовательных электронных экскурсий «Мой родной Самарский край»	2025 г.	Иванова Л.В., Степнова Е.А., Афанасьева О.А.	Диплом 3место
Городской фестиваль технического творчество «Технофест»	2025 г.	Иванова Л.В., Афанасьева О.А. Иваева Е.И.	Сертификат участника

Достижения детского сада за 2024-2025 учебный год.

Конкурс	Дата проведения	Участники	Результат
Международный уровень			
Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	2025 г.	ДОУ	Диплом
Районный уровень			
Районный конкурс «Лучик в ладошке»	2025 г.	ДОУ	Благодарственное письмо

Анализ усвоения Образовательной программы воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 455» г.о. Самара 2024-2025 учебный год.

В МБДОУ «Детский сад № 455» г.о. Самара, с целью отслеживания результативности освоения программы дошкольного образования, апреле-мае 2025 г. была проведена оценка личностного развития воспитанников, в соответствии с ФГОС ДО по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Всего было обследовано 289 воспитанников. Оценка проводилась воспитателями групп и специалистами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста) на основе программных требований по реализации ООП дошкольного учреждения. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития - 239 чел. (83 %), что говорит об эффективности организации образовательного процесса в ДОУ.

**Таблица мониторинга освоения детьми
Программы за 2024 – 2025 учебный год**

Возрастная группа	Показатели	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Итог по группе
1	2	3		4	5	6	7
группа раннего возраста № 3 23 чел.	высокий	1 ч 4 %	1 ч 4 %	1 ч 4 %	1 ч 4 %	1 ч 4 %	4 %
	соответствует возрасту, отдельные компоненты не развиты	8 ч 35 %	8 ч 35 %	8 ч 35 %	9 ч 39 %	9 ч 39 %	35 %
	большинство компонентов недостаточно развиты	14 ч 61 %	14 ч 61 %	14 ч 61 %	13 ч 57 %	13 ч 57 %	61 %
младшая группа № 1 22 чел.	высокий	5 ч 23 %	6 ч 27 %	5 ч. 23 %	6 ч 27 %	7 ч 31 %	27 %
	соответствует возрасту, отдельные компоненты не развиты	16 ч 73 %	16 ч 73 %	17 ч 77 %	16 ч 73 %	15 ч 69 %	69 %
	большинство компонентов недостаточно развиты	1 ч. 4 %	0 ч 0 %	0 ч 0 %	0 ч 0 %	0 ч 0 %	4 %
младшая группа № 2 28 чел.	высокий	2 ч 7 %	1 ч 4 %	2 ч 7 %	1 ч 4 %	4 ч 14 %	7 %
	соответствует возрасту, отдельные компоненты не развиты	22 ч 78 %	23 ч 82 %	23 ч 82 %	21 ч 75 %	19 ч 68 %	79 %
	большинство компонентов недостаточно развиты	4 ч. 15 %	4 ч. 14 %	3 ч. 11 %	6 ч 21 %	5 ч 18 %	14 %
средняя группа № 4 24 чел.	высокий	0 ч 0 %	0 ч 0 %	1 ч 4 %	0 ч 0 %	5 ч 21 %	4 %
	соответствует возрасту, отдельные компоненты не развиты	17 ч 71 %	14 ч 58 %	11 ч 46 %	11 ч 46 %	14 ч 58 %	54 %
	большинство компонентов недостаточно развиты	7 ч 29 %	10 ч 42 %	12 ч 50 %	13 ч 54 %	5 ч 21 %	42 %
средняя группа № 6 29 чел.	высокий	4 ч 12 %	14 ч 4 %	3 ч 10 %	4 ч 14 %	3 ч 11 %	14 %
	соответствует возрасту, отдельные компоненты не развиты	11 ч 37 %	19 ч 65 %	15 ч 53 %	17 ч 59 %	21 ч 72 %	55 %
	большинство компонентов недостаточно развиты	14 ч 51 %	6 ч 21 %	11 ч 37 %	8 ч 27 %	5 ч 17 %	31 %
старшая группа № 7 23 чел.	высокий	11 ч 48 %	11 ч 48 %	14 ч 61 %	17 ч 74 %	18 ч 78 %	61 %
	соответствует возрасту, отдельные компоненты не развиты	12 ч 52 %	12 ч 52 %	9 ч 39 %	6 ч 26 %	5 ч 22 %	39 %
	большинство компонентов недостаточно развиты	0 ч 0 %	0 ч 0 %	0 ч 0 %	0 ч 0 %	0 ч 0 %	0 %
старшая группа № 8 28 чел.	высокий	15 ч 53 %	18 ч 64 %	10 ч 36 %	12 ч 43 %	12 ч 43 %	46 %
	соответствует возрасту, отдельные компоненты	10 ч	9 ч	17 ч	15 ч	15 ч	46 %

	не развиты	36 %	32 %	60 %	53 %	53 %	
	большинство компонентов недостаточно развиты	3 ч 11 %	1 ч 4 %	1 ч 4 %	1 ч 4 %	1 ч 4 %	8 %
старшая группа № 11 28 чел.	высокий	2 ч 7 %	3 ч 10 %	5 ч 18 %	5 ч 18 %	11 ч 40 %	18 %
	соответствует возрасту, отдельные компоненты не развиты	11 ч 38 %	10 ч 38 %	10 ч 36 %	13 ч 46 %	14 ч 50 %	40 %
	большинство компонентов недостаточно развиты	15 ч 55 %	15 ч 52 %	13 ч 46 %	10 ч 36 %	3 ч 10 %	33 %
компенсирующая группа № 12 12 чел.	высокий	3 ч 25 %	3 ч 25 %	4 ч 33 %	3 ч 25 %	6 ч 50 %	67 %
	соответствует возрасту, отдельные компоненты не развиты	9 ч 75 %	9 ч 75 %	8 ч 67 %	9 ч 75 %	6 ч 50 %	0 %
	большинство компонентов недостаточно развиты	0 ч 0 %	0 ч 0 %	0 ч 0 %	0 ч 0 %	0 ч 0 %	17 %
Подготовительная к школе группа № 5 24 чел.	высокий	14 ч 58 %	14 ч 58 %	14 ч 58 %	16 ч 67 %	18 ч 75 %	63 %
	соответствует возрасту, отдельные компоненты не развиты	9 ч 38 %	9 ч 38 %	9 ч 38 %	7 ч 29 %	6 ч 25 %	33 %
	большинство компонентов недостаточно развиты	1 ч 4 %	1 ч 4 %	1 ч 4 %	1 ч 4 %	0 ч 0 %	4 %
Подготовительная к школе группа № 9 24 чел.	высокий	14 ч 58 %	14 ч 58 %	14 ч 58 %	15 ч 62 %	15 ч 63 %	58 %
	соответствует возрасту, отдельные компоненты не развиты	10 ч 42 %	10 ч 42 %	9 ч 38 %	9 ч 38 %	8 ч 33 %	38 %
	большинство компонентов недостаточно развиты	0 ч 0 %	0 ч 0 %	1 ч 4 %	0 ч 0 %	1 ч 4 %	4 %
подготовительная к школе группа № 10 24 чел.	высокий	21 ч 88 %	21 ч 88 %	18 ч 75 %	23 ч 95 %	21 ч 88 %	83 %
	соответствует возрасту, отдельные компоненты не развиты	3 ч 12 %	3 ч 12 %	6 ч 25 %	1 ч 4 %	3 ч 12 %	17 %
	большинство компонентов недостаточно развиты	0 ч 0 %	0 ч 0 %	0 ч 0 %	0 ч 0 %	0 ч 0 %	0 %
высокий		92 ч 32 %	96 ч 33 %	90 ч 31 %	103 ч 36 %	121 ч 42 %	100 ч 35 %
соответствует возрасту, отдельные компоненты не развиты		138 ч 48 %	142 ч 49 %	142 ч 49 %	134 ч 46 %	135 ч 47 %	139 ч 48 %
большинство компонентов недостаточно развиты		59 ч 20 %	51 ч 18 %	57 ч 20 %	52 ч 18 %	33 ч 11 %	50 ч 17 %

Вывод: Дети успешно освоили программу: в среднем уровень развития детей выше нормы и норма составляет 83 %. Высокому уровню развития способностей детей способствовали: созданная развивающая предметно-пространственная среда, профессионализм педагогов, умение грамотно выстроить образовательный процесс, тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

Дополнительные образовательные услуги.

Лучшему усвоению и выполнению программы, развитию физических способностей детей помогают организованные в детском саду дополнительные образовательные услуги.

Дополнительные бесплатные услуги:

➤ «Детский фитнес» (МБУ ДО «ЦДТ «Металлург»)

Показатели готовности выпускников детского сада к обучению в школе.

В соответствии с годовым планом детского сада в мае 2025 г. педагогом-психологом Абрамовой О.А. была проведена диагностика, которую прошли 65 детей (индивидуальная и групповая) из подготовительных групп.

Используемые методики: «Перечеркнутые изображения» (диагностика восприятия, внимания); «10 слов Лурия», «10 картинок» (диагностика памяти); «4-лишний», «Последовательные картинки», «Закономерности» (диагностика мышления), «Ориентационный тест школьной зрелости» (диагностика осведомленности), диагностические вопросы, выявляющие уровень сформированности школьной мотивации.

Таким образом, 96% будущих первоклассников готовы к обучению в школе. 3 ребятам с уровнем готовности ниже среднего рекомендован индивидуальный подход в школе, занятия со школьным психологом.

Характеристика состава педагогического коллектива.

Дошкольное образовательное учреждение в 2024-2025 учебном году было полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Воспитанием, обучением и развитием детей занимаются 24 специалистов, включая старших воспитателей, методист, учителя-логопеда, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, воспитателей групп.

Каждый из вышеперечисленных педагогов имеет соответствующее образование и стаж педагогической работы.

Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию.

Количество педагогов (общее) - 24

По уровню образования:

- высшее образование - 11

- среднее профессиональное образование - 13

Количество аттестованных педагогов, в том числе:

- на высшую квалификационную категорию - 13;

- на первую квалификационную категорию – 4.

Педагогический стаж:

до 3 лет – 1 педагог – 4 %,

от 3 до 5 лет – 0

от 5 до 10 лет – 2 педагога – 8 %,

от 10 до 15 лет – 1 педагог – 4 %,

от 15 до 20 лет – 4 педагога – 17 %,

20 лет и более – 16 педагогов – 67 %.

Профессиональный рост педагогов

Методическая работа в учреждении направлена на достижение и поддержку высокого качества образовательного процесса. Главные составляющие профессионального роста педагога — это повышение квалификации и аттестация педагогов.

Аттестация педагогических кадров.

Должность	Кол-во педагогов	Имеют квалификационные категории	
		высшая	первая
Старший воспитатель	1	1	
Методист	1	1	
Воспитатель	17	6	4
Музыкальный руководитель	2	2	
Инструктор по физ. культуре	1	1	
Педагог-психолог	1	1	
Учитель-логопед	1	1	
Итого	24	13	4

В течение календарного года было организовано обучение педагогических кадров на курсах повышения квалификации:

- по именным образовательным чекам (ИОЧ);
- по программам повышения квалификации.

Педагоги ДОО систематически принимали участие:

- в работе научно-методических конференций, семинарах, проводимых региональными и городскими методическими службами;
- в работе методических объединений, организованных районной и городской методической службой;
- в онлайн мероприятиях, организованных ЦРО г.о. Самара и СИПКРО Самарской области, в также в различных вебинарах.

В 2024-2025 учебном году курсовую подготовку в ГАУ ДПО СИПКРО, МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г.о. Самара, СГСПУ, СФ ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» и т. д.

В течение года педагоги участвовали в работе форумов, конференций, семинаров и методических объединений, проходивших в регионе, городе и районе; были участниками и слушателями дистанционных методических мероприятиях разного уровня.

Участие в городских (районных, межрайонных) методических мероприятий:

- II Всероссийская научно-практическая с международным участием конференция «Современное дошкольное образование: проблемы и перспективы развития», участники Иванова Л.В., Холопова С.Н.;
- Всероссийский фестиваль педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы», участники Иванова Л.В., Клокова Е.С.;

-Региональная научно-методическая конференция работников образовательных организаций Самарской области «Педагог-исследователь», участник Иванова Л.В.;

- Открытый Марафон педагогических проектов (практик) в системе дошкольного образования (г. Отрадный), участники Иванова Л.В., Холопова С.Н.;
- Городская научно - практическая конференция «Формирование исторической памяти о Великой Отечественной войне как основы патриотического воспитания обучающихся», участники Афанасьева О.А., Иванова Л.В.;
- Городской семинар «Создание условий по социализации и адаптации детей –мигрантов в образовательном и поликультурном пространстве дошкольной организации: эффективные практики», участники Лялина С.А., Иваева Е.И.;
- Городской методический марафон «Современные подходы в организации образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФОП ДО», участники Иванова Л.В., Антипова Н.В.;
- Районное заседание УМО «Методы, средства и формы организации физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», участник Холопова С.Н.;
- Районное заседание «Развитие музыкально-сенсорных способностей (ритм, слух, гармония и т.д.) у дошкольников средствами элементарного музицирования», участник Клокова Е.С.;
- Районный семинар «Отбор лучших практик по реализации программ просветительской деятельности родителей воспитанников, участник Иванова Л.В.

Организация и проведения мероприятий в МБДОУ «Детский сад №455» г.о. Самара:

- Районный музыкальный патриотический фестиваль «Салют Победы», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- Районный семинар – практикум «Организация психолого-педагогического и коррекционно – развивающего сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями»;
- Районный семинар «Порядок проведения аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

Наличие публикаций, изданных в 2024 – 2025 учебном году педагогическими работниками.

- Статья в сборнике «Современное дошкольное образование: проблемы и перспективы развития»: материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием в (Иванова Л.В., Холопова С.Н.);
- Статья Всероссийского фестиваля педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы» (Иванова Л.В., Клокова Е.С.);
- Статья в сборнике тезисов победителей и призёров открытого марафона педагогических проектов (практик) в системе дошкольного образования (Иванова Л.В., Холопова С.Н.);

-Статья в сборнике трудов конференции «Продуктивное обучение: опыт и перспективы»: материалы XVI Международной научной конференции (Иванова Л.В., Афанасьева О.А., Андреева И.А.)

Организация проектной площадки.

На основании Приказа Департамента образования Администрации г.о. Самара от 09.01.2024 г. № 2-од «Об организации деятельности проектных и стажировочных площадок по реализации образовательных инициатив в сфере дошкольного образования на базе муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в 2024 году» в нашем саду организована стажировочная площадка на тему «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста через применение современных игровых технологий».

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

Одной из задач ДООУ является выполнение социального заказа родителей. Именно поэтому так важно взаимодействие детского сада и семьи во всех вопросах воспитания. Для изучения потребностей семьи в дополнительных услугах используется анкетирование, личные беседы.

Выявляя социальный статус семьи, педагогический коллектив выстраивает свою работу дифференцировано с учётом образования, возраста, интересов каждой семьи.

В течение года были проведены консультации для родителей старшим воспитателем, педагогом-психологом, учителем-логопедом, инструктором по физ. культуре, музыкальным руководителем; стали традиционными Дни открытых дверей, где родители знакомятся с жизнью детей в ДООУ, становятся участниками образовательного процесса.

Творческий подход к организации занятий, праздников, совместных мероприятий, высокая результативность в работе педагогов делают жизнь детей в ДООУ и взрослых интересной и запоминающейся.

Комфортность, добрые отношения позволили увидеть родителей в качестве партнёров в воспитании. Они не только знакомятся с жизнью детей в ДООУ, но и являются активными участниками многих мероприятий: «День знаний», «В гости к листопаду», «Новогодние чудеса», «Будем Родину хранить!», «Масленица», «Мамочка милая, мама моя», «Поклонимся великим тем годам...», «До свидания, детский сад! Здравствуй школа!», «Пусть всегда будет солнце!», спортивных праздников и развлечений «Зимние забавы», «Веселые старты».

Родители принимали участия в выставке семейных плакатов «Моё здоровье в моих руках», в акциях «Покорми птиц» и «Сбор макулатуры» и т.д.

Родители помогают оборудовать и ремонтировать группы, благоустраивать участок, готовить пособия, атрибуты для праздников.

Анализ системы взаимодействия с социумом.

Педагогический коллектив стремится повысить престиж ДОУ, сделать его открытой системой, поддерживающей связь с различными общественными организациями:

- МБОУ СОШ №112 г. о. Самара;
- МБОУ Гимназия №133 г.о. Самара;
- Образовательный Центр «Психологическое здоровье и образование»;
- МБУК г. о. Самара «ЦСДБ» Детская библиотека №5;
- ГБУЗ СО «СМСЧ № 5»;
- МБУ ДО г. о. Самара «ДШИ №16 им. И.О. Дунаевского»;
- Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.
- Центр развития образования городского округа Самара.

Работа по взаимодействию с данными организациями строится на основании договоров о сотрудничестве и по планам работы.

Исходя из данного анализа, педагогический коллектив ставит следующие цели и задачи:

Организация деятельности дошкольного образовательного учреждения

Цель. Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи 2025-2026 учебный год.

1. Систематизировать знания педагогов и повысить их профессиональную компетентность в области развития креативного мышления детей дошкольного возраста.
2. Развивать познавательные и творческие возможности дошкольников, детскую изобретательность средствами конструирования и моделирования.
3. Повысить уровень физического развития детей дошкольного возраста через оптимизацию активного участия воспитанников в спортивных играх посредством использования элементов тимбилдинга

1. Организационно-педагогическая работа.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Составить расписание непосредственной образовательной деятельности, графики проведения консультаций специалистов ДОУ	август	ст. воспитатель Иванова Л.В.
2.	Выверка картотеки по курсам повышения квалификации, оформление заявки на Именные образовательные чеки.	в течение года	ст. воспитатель Иванова Л.В.
3.	Организовать работу ДОУ в летний период (план)	май	ст. воспитатель Иванова Л.В.
4.	Подготовить рекомендации по подготовке к аттестации педагогических работников.	в течение года	ст. воспитатель Иванова Л.В.
5	Составить совместный план работы по совместной работе с профильными образовательными учреждениями.	август	ст. воспитатель Иванова Л.В.
6.	Составить план работы «Наставничество»	в течение года	ст. воспитатель Иванова Л.В.

2. Совещания, семинары, конференции.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Педагогические советы. Педагогическое совещание №1 «Думаем, планируем, решаем...» (установочный педсовет) 1. Итоги оздоровительной и воспитательной работы за летний период. 2. Обсуждение и утверждение годового плана на 2025-2026 учебный год. 3. Ознакомление с нормативно-правовыми документами по организации учебно-образовательного процесса в 2025-2026 уч. г	август	заведующий Липатова Л.Б. ст. воспитатель Иванова Л.В. заведующий Липатова Л.Б.
	Педагогическое совещание № 2 «Развитие креативного мышления у дошкольников в разнообразных видах детской деятельности» 1. Эйдетика для детей дошкольного возраста: основные правила, методы упражнения 2. Песочная игровая терапия (сендплей) 3. Музыкотерапия как средство развития творческого мышления у детей дошкольного возраста 4. Справка о результатах тематической проверки «Эффективность организации образовательного процесса по развитию креативного мышления у дошкольников»	октябрь	педагоги

Педагогическое совещание № 3 «Развитие конструктивно-модельных способностей дошкольников» 1. Развитие у дошкольников интереса к техническому конструированию, развитие технического изобретательства и конструктивных навыков 2. Деловая игра «Знатоки конструирования» 3. Использование конструктора Lego, как инструмент развития познавательной активности детей раннего возраста. 4. Приемы и методы Тико-конструктора в работе с дошкольниками 5. Использование конструктора «Фанкластик» (мастер-класс) 6. Справка о результатах тематической проверки «Состояние работы по развитию конструктивной деятельности дошкольников и формирования предпосылок развития технического творчества»	февраль	педагоги ст. воспитатель Иванова Л.В.
Педагогическое совещание № 4 «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка» 1. Использование спортивного тимбилдинга в физкультурно-оздоровительной работе 2. Спортивный тимбилдинг как средство сплочения детского коллектива 3. Деловая игра «Всё о физической культуре дошкольников». 4. Мастер-класс по «Тимбилдинг как технология работы с дошкольниками». 5. Справка тематической проверки «Организация и эффективность работы по физическому воспитанию дошкольников» 6. Аналитическая справка о результатах оценки качества взаимодействия с семьей 7. Аналитическая справка по результатам оценки работы ДОО по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.	апрель	педагоги ст. воспитатель Иванова Л.В.
Педагогическое совещание № 5 «О результатах работы МБДОУ за год» 1. Результаты образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара за 2025-2026 учебный год. - Анализ посещаемости и заболеваемости в ДОУ за учебный год. - Результаты мониторинга в подготовительных группах по реализации Образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара - Достижения за 2025-2026 учебный год (творческие отчёты воспитателей групп и специалистов) 2. Обсуждение плана летней оздоровительной		заведующий Липатова Л.Б. ст. воспитатель Иванова Л.В. педагоги

	работы на 2026 год		
2.	Семинар по сопровождению детей с ОВЗ для педагогов ДОУ «Мы разные – мы равные»: - Реализация программ инклюзивного образования в ДОУ. Работа ППк и ПМПК. О роли слуховой функции в процессе формирования речи ребенка. - Краткая характеристика видов нарушений детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР, РАС); - Организация работы с родителями детей с ОВЗ.	октябрь, февраль, апрель	педагог-психолог Абрамова О. А. учитель-логопед Кострыгина Н.В.
	Семинар 1.Реализация ФОП ДО: организация занятий с детьми 2. Создание условий и поддержка детской инициативы и самостоятельности		
3.	Мотивировать педагогов к активному участию в районных, городских и региональных мероприятиях (форумах, конкурсах, конференциях).	В течение года	ст. воспитатель Иванова Л.В.

3. Массовые мероприятия.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Организовать массовые мероприятия совместно со школой:		ст. воспитатель Иванова Л.В.
	• «Путешествие на зеленый свет»	март	
2	Провести социально-значимые акции		
	• «Внимательный пешеход»	апрель	воспитатели групп
	• «Искусство быть здоровым»	апрель	воспитатели групп
	• Трудовая акция «Зеленая карусель»	апрель	воспитатели групп
	• «Читаем детям о ВОВ»	май	воспитатели групп
3	Организовать смотры – конкурсы:		
	• Конкурс «Игры на развитие креативного мышления дошкольников»	октябрь	воспитатели всех групп
	• Конкурс «Занимательное конструирование»	январь	воспитатели всех групп
4.	Подготовить выставку семейных газет:		
	• Презентация семейных плакатов «Азбука здоровья»	апрель	воспитатели всех групп
5.	Оформить выставку детских рисунков		
	• «Улыбка осеннего леса»	сентябрь	воспитатели всех групп
	• «Доброта и мудрость Ваших лет» («День пожилого человека»)	октябрь	
	• «Новогодний карнавал»	декабрь	
	• «Правила дорожного движения знай и соблюдай»	февраль	
	• «Исследователи космоса»	апрель	
6.	Подготовить праздники и вечера развлечений:		
	• «Яркие краски осени»	октябрь	воспитатели

	• «Новогодние подарки»	декабрь	всех групп и музыкальные руководители
	• «Защитником быть — Родине служить»	февраль	
	• «Бабушкам и мамам посвящается»	март	
	• «Мы помним! Мы гордимся!»	май	воспитатели старших групп муз. руководитель
	• «До свидания, детский сад! Здравствуй школа!»	май	воспитатели подготовительных к школе групп муз. руководитель
	• «Радостное детство»	июнь	воспитатели всех групп
7.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	апрель	воспитатели всех групп, инструктор по физической культуре
8.	Организовать спортивные состязания:		
	• «Спортивные радости»	январь	воспитатели всех групп, инструктор по физической культуре
	• «Олимпийский ритм»	июнь	
9.	Продолжать работу семейного клуба «Растем и развиваемся вместе» Цель: сопровождение семей воспитанников старшего возраста с недостатками речевого развития в рамках семейного клуба «Растем и развиваемся вместе»	в течение года	педагог-психолог Абрамова О.А. учитель-логопед Кострыгина Н.В. Оганесян С.Н.

4. Методическое обеспечение.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Подготовить картотеку игр по развитию креативного мышления	в течение года	ст. воспитатель Иванова Л.В. воспитатели групп
2.	• Дополнить материал по конструктивно-модельной деятельности.		воспитатели групп
	• «Энциклопедия здоровья»	апрель	воспитатели групп
3.	Организовать открытые просмотры:		
	• Презентация игровых дидактических пособий по конструированию своими руками	январь	воспитатели
	• Калейдоскоп открытых мероприятий «О здоровье всерьез»	апрель	воспитатели
4.	Провести консультации для педагогов:		
	• «Игры на развитие словарного запаса дошкольников»	сентябрь	учитель-логопед Кострыгина Н.В.
	• «Роль воспитателя в период адаптации ребенка в ДОУ «	сентябрь	педагог-психолог Абрамова О.А.
	• «Развитие креативности у детей дошкольного возраста в рамках дошкольного и семейного воспитания»	октябрь	

	• «Что стоит за плохим поведением ребенка?»	ноябрь	педагог-психолог Абрамова О.А.
	• «Развиваем фонематический слух у детей»	декабрь	учитель-логопед Кострыгина Н.В.
	• «Методы борьбы с детской истерикой»	декабрь	педагог-психолог Абрамова О.А.
	• «Особенности развития предпосылок инженерного мышления у дошкольников»	январь	воспитатель
	• «Для чего проводить артикуляционную гимнастику»	февраль	учитель-логопед Кострыгина Н.В.
	• «Как поддержать у ребенка положительную самооценку»	март	педагог-психолог Абрамова О.А.

5. Аналитическая, исследовательская работа.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Изучить в процессе педагогической деятельности:		
	- результативность взаимодействия участников образовательного процесса в период адаптации (в младших группах)	сентябрь	педагог-психолог
	- состояние воспитательно-образовательной работы по развитию креативного мышления у дошкольников	октябрь	ст. воспитатель Иванова Л.В.
	- состояние воспитательно-образовательной работы по развитию конструктивной деятельности дошкольников	январь	ст. воспитатель Иванова Л.В.
	- состояние воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию дошкольников	апрель	ст. воспитатель Иванова Л.В.
	- исследование психического развития воспитанников подготовительных к школе групп	апрель-май	педагог-психолог
2.	Подготовить публикации методических материалов по результатам деятельности ДОУ	в течение года	ст. воспитатель Иванова Л.В.
3.	Стажировочная площадка на тему «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста через применение современных игровых технологий»	в течение года	заведующий Липатова Л.Б. ст. воспитатель Иванова Л.В.
4.	Подготовить самоанализ деятельности ДОУ за 2025 год	март	заведующий Липатова Л.Б.

6. Взаимодействие с семьями воспитанников.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Провести общие родительские собрания:		
	• «Изменение в дошкольном образовании (ФОП ДО и ФГОС ДО)»	октябрь	заведующий Липатова Л.Б.
	• «Педагогика здоровья»	апрель	заведующий Липатова Л.Б.
2.	Консультации для родителей		
	• «Правила проведения артикуляционной	сентябрь	учитель-логопед Кострыгина Н.В.

	гимнастики»		
	• «Как уменьшить стресс ребенка вовремя адаптации?»	сентябрь	педагог-психолог Абрамова О.А.
	• «Формирование основ креативного мышления у дошкольников»	октябрь	Рахматулина Р.М.
	• «Как разграничить детскую ложь с проявлениями фантазии и что делать, когда ребенок часто врет?»	ноябрь	педагог-психолог Абрамова О.А.
	• «О гиперактивности и гиперопеке детей»	декабрь	педагог-психолог Абрамова О.А.
	• «Междисциплинарный подход в преодолении речевых нарушений дошкольников»	январь	учитель-логопед Кострыгина Н.В.
	• «Как научиться отдыхать вместе с детьми, а не «от детей»	декабрь	педагог-психолог Абрамова О.А.
	• «Для чего формировать у ребенка правильное дыхание»	февраль	учитель-логопед Кострыгина Н.В.
	• «Как формировать у детей трудолюбие?»	январь	педагог-психолог Абрамова О.А.
	• «Как сформировать уверенность у ребенка?»	апрель	педагог-психолог Абрамова О.А.
	• «Тимбилдинг как средство формирования детского и взрослого коллектива»	май	инструктор по физ. культуре Холопова С.Н.
	• «Что делать, если ребенок вами манипулирует?»	июнь	педагог-психолог Абрамова О.А.
3.	Провести анкетирование родителей на темы:		
	• Удовлетворённость организацией деятельности детского сада	февраль	ст. воспитатель Иванова Л.В.
	• «Значение конструирования в полноценном развитии ребенка»	февраль	ст. воспитатель Иванова Л.В.
	• О здоровом образе жизни в семье	апрель	ст. воспитатель Иванова Л.В.
	• Организация питания в детском саду	февраль	ст. воспитатель Иванова Л.В.
4.	Подготовить информационные листки, буклеты для родителей		
	• «Адаптация дошкольника»	сентябрь	педагог-психолог Абрамова О.А.
	• «Игры для развития словарного запаса»	ноябрь	учитель-логопед Кострыгина Н.В.
5.	Оформить папки-передвижки		
	• «Артикуляционная гимнастика»	октябрь	учитель-логопед Кострыгина Н.В.
	• О пользе физкультуры	апрель	мед. сестра Стерликова Г.В.
6.	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	в течение года	заведующий Липатова Л.Б.
7.	Систематическая работа с родителями по психолого-педагогическому сопровождению	в течение года	педагог-психолог Абрамова О.А.

8.	Систематическая работа с родителями учителя-логопеда	в течение года	учитель-логопед Кострыгина Н.В.
9.	Интерактивный родительский клуб «Растем и развиваемся вместе»	в течение года	педагог-психолог Абрамова О.А. и учитель-логопед Кострыгина Н.В.
10	Организовать проведение совместных мероприятий:		педагоги
	Социальная акция «Наша мама водит классно! Знает правила прекрасно!»		
	- Акции «Георгиевская ленточка» - Выставка плакатов «Нет войне!»	май	
11	Групповые родительские собрания		
	Группа раннего возраста		
	«Малыш идет в детский сад»		Просыпкина О.О. Кутлугалямова О.С.
	«Конструирование в жизни ребёнка или давайте поиграем»		
	«Чтобы ребенок рос здоровым»		
	Вторая младшая группа		
	Адаптация детей к детскому саду	октябрь	Минигулова К.С. Марфина Л.Г. Рахматулина Р.М.
	«Конструирование в жизни ребёнка или давайте поиграем»	январь	
	«Чтобы ребенок рос здоровым»	апрель	
	Средняя группа		
	«Развитие креативности ребенка»	октябрь	Степнова Е.А. Иваева Е.И. Покулева Т.М.
	«Конструирование в жизни ребёнка или давайте поиграем»	январь	
	«Физкультура – путь к здоровью»	апрель	
	Старшая группа		
	«Креативное мышление дошкольников»	октябрь	Антипова Н.В. Белоглазова В.В.
	«Формирование задатков творческого конструирования с помощью различных конструкторов»	январь	
	«О здоровье всерьез»	апрель	
	Компенсирующая группа (старшая группа)		
	«Креативное мышление дошкольников»		Харская В.М. Пронина Г.Ю.
	«Формирование задатков творческого конструирования с помощью различных конструкторов»		
	«О здоровье всерьез»		
	Компенсирующая группа (подготовительная к школе группа)		
	«Креативное мышление дошкольников»		Андреева И.А.
	«Влияние конструктивной деятельности на		

	развитие старших дошкольников»		
	«О здоровье будущего школьника»		
	Подготовительная к школе группа		
	«Креативное мышление дошкольников»	октябрь	Афанасьева О.А. Галеева И.А. Абламонова Т.И.
	«Влияние конструктивной деятельности на развитие старших дошкольников»	январь	
	«О здоровье будущего школьника»	апрель	

7. Руководство и контроль.

№		Дата	Ответственный
1.	Осуществлять систематический контроль за: - санитарным состоянием территории и помещений ДОУ - выполнением натуральных норм питания; - расходованием финансово-хозяйственной сметы; - организацией образовательного процесса в ДОУ - благоустройством и озеленением участка; - гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков, элементарных трудовых действий и навыков самообслуживания; - организация и соблюдения режима дня.	в течение года	заведующий Липатова Л.Б. мед. сестра Стерликова Г.В. бухгалтер Савельева С.О. зам. зав. по АХЧ Москвина Н.Н.
2.	Систематически отслеживать и изучать нормативно-правовые документы об организации управленческой деятельности в ДОУ.	в течение года	заведующий Липатова Л.Б.
3.	Провести тематические проверки:		
	- результативность взаимодействия участников образовательного процесса в период адаптации (в младших группах)	сентябрь	заведующий Липатова Л.Б.
	- состояние воспитательно-образовательной работы по развитию креативного потенциала дошкольников	октябрь	ст. воспитатель Иванова Л.В.
	- организация питания в МБДОУ «Детский сад № 455» г. о. Самара	ноябрь	заведующий Липатова Л.Б.
	- состояние воспитательно-образовательной работы по развитию конструктивной деятельности дошкольников	январь	ст. воспитатель Иванова Л.В.
	- состояние работы по физическому воспитанию дошкольников		
4.	Провести мониторинг готовности детей подготовительных к школе групп.	апрель-май	заведующий Липатова Л.Б.
5.	Систематически изучать и доводить до сведения сотрудников ДОУ информацию об основных законодательных и распорядительных документах.	в течение года	заведующий Липатова Л.Б.
6.	Утвердить локальные акты по организации воспитательно-образовательного процесса.	август	заведующий Липатова Л.Б.
7.	Утвердить должностные инструкции, инструкцию по технике безопасности, графики работы на учебный год.	в течение года	заведующий Липатова Л.Б.

**8. Медицинское сопровождение образовательного процесса,
оздоровительная работа с детьми**

		Дата	Ответственный
1.	Проверка подготовки детского сада к приему детей, подготовка мед. кабинета, мед. документации	август	медицинские работники
	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	сентябрь	медицинские работники, инструктора по физической культуре
	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	медицинские работники
	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями	Декабрь	Заведующий
	Составление отчетной документации по заболеваемости, оздоровительно-профилактической работе	В течение года	медицинские работники
2.	Противоэпидемическая работа		
	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям.		медицинские работники
	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	ежедневно	медицинские работники
	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми	в течение года	медицинские работники
	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпид режима	в течение года	медицинские работники
	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период	июнь-август	медицинские работники
	Проводить сезонную профилактику простудных заболеваний и гриппа	ноябрь-февраль	медицинские работники
	Проведение медицинских осмотров детей узкими специалистами	по плану	медицинские работники
3.	Физическое воспитание детей		
	Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим воспитанием.	ежедневно	медицинские работники
	Проведение медицинского контроля за спортивными играми, соревнованиями, спортивными праздниками	ежедневно	медицинские работники
	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения	ежедневно	воспитатели, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители, медицинские работники

4.	Санитарно-просветительская работа		
	Гигиеническое обучение педагогов, помощников воспитателей, поваров	ежеквартально	медицинские работники
	Беседы, консультации, лекции с родителями	в течение года	медицинские работники
	Проведение инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпид режима	1 раз в месяц	медицинские работники